

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово**

В нашем детском саду был разработан проект «Дорогою добра» для детей младшего дошкольного возраста (дети 4-5 лет), и детей старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет; 6-7 лет).

Тема проекта: «Дорогою добра».

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Участники проекта : (дети средней, старшей и подготовительной групп).

По характеру: внутри ДООУ

По количеству участников: коллективный – 60 воспитанников

По продолжительности: краткосрочный

Срок реализации: один месяц

Форма проведения: НОД, экскурсия, самостоятельная деятельность детей, создание в группе музея, работа творческой мастерской для детей и родителей.

Ожидаемые результаты: создание системы работы по формированию представлений об устойчивых навыках духовно – нравственного воспитания на основе православных традиций. Взаимоотношение ребенка с окружающим миром.

Состав проектной группы:

Руководитель проекта — старший воспитатель Кирилова И.В. .- высшая квалификационная категория.

Воспитатель младшего дошкольного возраста: Дмитриева В.В.- высшая квалификационная категория.

Воспитатель старшего дошкольного возраста: Грачева Н.Г. .- высшая квалификационная категория.

Дети и родители

Цель проекта:

Заложить основу духовно - нравственной культуры ребенка, воспитать в нем такие качества, которые помогут в жизни не только отличить доброе от злого, но и противостоять злу. Формирование ценностного представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Задачи проекта:

- Приобщение детей к традиционным для православной России духовно – нравственным ценностям;
- Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований;
- Ознакомление детей с народными праздниками, их обычаями (на примере православного праздника Светлое Воскресение Христово);
- Формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной истории, жития святых.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра.»

Л.Н.Толстой

Дети – это наше будущее. В широком смысле этого слова, им предстоит вершить судьбы страны, занять ключевые позиции во всех сферах жизни, а для нас, взрослых, смысл в том, что это наша надежная опора. Все чаще мы стали замечать в наших детях озлобленность, грубость, эгоизм, жестокость. Удивляемся откровенно от чего в них столько злобы, мы ссылаемся на «такое время», «общество», на то, что телевидение и Интернет губит наших детей. Возможно. Но мы, взрослые, знаем, что жизненный опыт наших детей слишком мал, чтобы отличить добро от зла, избежать опасности, понять, что нравственно, а что безнравственно, как сделать правильный выбор. И кому, как не нам, взрослым и близким ребенку людям, необходимо с раннего детства заниматься приобщением детей к культуре, морали и слову, духовно питать наших детей и воспитанников, дать детям нравственные ориентиры добра, истины и любви.

Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, милосердие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Важная задача, которая стоит перед педагогами – воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, которой обладает православие и интеллектуально развитую личность.

Актуальность проекта очень значима, так как наше общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис: государство лишилось официальной идеологии и духовно-нравственных идеалов. Мы живем в мире, где очень часто торжествует культ денег, беззакония, безнравственности, психология потребителя. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет исключительную важность и является приоритетной в деле обеспечения национальной безопасности страны.

В России духовно-нравственное воспитание традиционно базировалось на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой). Это давало и дает русскому человеку (по сравнению с западным культурным человеком) возможность иного, более полного и объемного восприятия мира, своего места в нем.

Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными и воспитательными возможностями. Именно на их основе возможно преодоление современного кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека.

Проект «Дорогою добра» не ставит своей задачей введение ребенка в мир религиозного опыта духовной жизни, это задача семьи. Она только знакомит, подводит к храму.

В группах ДОУ оборудованы центры православной культуры, где собран теоретический и практический материал:

- литература для детей («детская Библия», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- аудиокассеты и видеоматериалы;
- демонстрационный материал для рассматривания в самостоятельной деятельности;
- игры по духовно-нравственному воспитанию;

Под руководством старшего воспитателя все педагоги подбирали и анализировали материалы по различным направлениям духовно-нравственного развития детей, которые систематизировались в методическом кабинете по разделам:

- православные праздники в детском саду;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей и педагогов;

<p>Этапы проекта</p>	<p>Образовательные задачи</p>	<p>Деятельность старшего воспитателя</p>	<p>Деятельность педагогов ДОО (воспитатели) Деятельность детей</p>	<p>Сроки реализации проекта</p>
<p>I этап Вовлечение педагогов, родителей и детей в проектную деятельность II этап Организация работы над проектом III этап. Реализация проекта IV этап. Подведение итогов</p>	<p>С педагогами: 1. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации проекта «Дорогою добра»; 2. Разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве проекта; 3. Стимулировать самообразование педагогов.</p>	<p>Деятельность педагога <i>Старший воспитатель</i> 1. Работа с кадрами Организация работы творческой группы педагогов. Изучение литературы по духовно – нравственному воспитанию детей. Консультации: «Особенности работы по духовно – нравственному воспитанию детей (на примере христианского праздника Светлое Воскресение Христово)» Семинары-практикумы: «Педагогическая работа по созданию проекта «Дорогою добра» Составление картотеки книг, статей, журналов по духовно – нравственному воспитанию детей в ДОО.</p>	<p>Деятельность родителей <i>Педагоги ДОО, видящих гипотезу проекта.</i> Гипотеза проекта выдвигалась в процессе совместного обсуждения старшего воспитателя с педагогами ДОО, бесед детей с родителями, рассматривания фотографий, чтения литературы. Гипотеза: Духовно – нравственное воспитание дошкольников должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в специально организованной деятельности (непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с</p>	<p>Первая, вторая неделя проекта (I этап, II этап)</p>

	<p>С детьми:</p> <p>1. Создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательную деятельность;</p> <p>2. Способствовать формированию интереса к празднику «Светлое Воскресение Христово», к истории русского народа, культуре и традициям, знаний и представлений детей;</p> <p>3. Содействовать воспитанию духовно – нравственных чувств.</p>		<p>окружающим, совместная и самостоятельная деятельность и т.д.).</p> <p>наличие такой деятельности является непременным условием полноценного духовно – нравственного воспитания, осуществляемого в системе.</p>	<p>Вторая, третья, четвертая неделя проекта (II этап, III этап, IV этап)</p>
	<p>Педагоги</p> <p>Младший дошкольный возраст (средняя группа)</p> <p>Организуют интегрированную деятельность (НОД) «Курочка Ряба в гости нас ждет».</p> <p>Приглашают детей в творческие мастерские</p> <p>Организуют театрализованную деятельность и предлагают детям игровую мотивацию</p>	<p>Деятельность детей</p> <p>Дети принимают участие в беседе о праздновании Пасхи, проявляют свою фантазию в украшении пасхальных яиц.</p> <p>Лепка «Корзиночка для яиц»</p> <p>Рисование «Золотые яички», Апликации «Красивое яичко»(наклейки)</p> <p>Дети принимают игровые мотивации, готовят театрализованное представление «Золотое яичко» и приглашают</p>		

		<p>Знакомят детей с народными традициями, с русскими народными играми.</p>	<p>дтей младшей группы. Дети активно принимают участие в играх: «Катись, катись, яичко» «Пасхальное гнездышко», «Столкновенные яичи», хоровод «<i>Золотые ворота</i>»</p>	
	<p>Создают картотеку видеоматериалов по теме. Приглашают детей в «кинотеатр» для просмотра</p>	<p>Поле просмотра делятся своими впечатлениями, со взрослыми и сверстниками</p>		
<p>Организуют НОД: ОО Познавательное развитие</p>	<p>Принимают участие в беседах: «Что такое Пасха?», «Пасхальные деньки», Участвуют в экспериментальной деятельности «Окрашивание яиц», «Сырое вареное яйцо».</p>			

		<p>ОО Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка плоскостная «Пасхальный кулич»</p> <p>Рисование «Вербочка»</p> <p>Англикация «Пасхальная открытка»</p> <p>Детский дизайн «Роспись яич. Писанка»</p> <p>Чтение рассказов из детской библии.</p> <p>Заучивание стихов: Стихи: А.Н. Майков «Христос Воскрес!», А.А. Блок «Вербочки», С.Есенин «Пасхальный Благовест», А. Усачёв«Пасха»;</p> <p>Слушание музыки: «Колокольный звон»</p> <p>песнопения Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.</p>	
		<p>ОО Физическое развитие</p>	<p>«Золотые ворота, проходите, господа: Первый раз прощается, Второй раз встречается, А на третий раз не пропустим вас!»</p> <p>Когда звучит последняя фраза, «ворота</p>	

		<p>Организируют экскурсии: В близлежащий православный храм;</p>	<p>Воспринимают церковное пространство, атмосферу, принимают участие в беседе со священником, ставят свечи за свое здоровье.</p>	
	<p>В краеведческий музей;</p>	<p>Знакомятся с историей родного города, с православной жизнью народа.</p>		
<p>В клуб «Любава»</p>	<p>Затомятся с работами мастеров (вышивка икон, храмов, рушников и пр.)</p>			
<p>Рекламируют творческие мастерские</p>	<p>Дети воспринимают информацию, работают над проектом «Пасхальный календарь»; Изготавливают поделки: ангелочки, подставка для яиц и т.д.</p>			

закрываются» — водиче

опускают руки.

Народные игры:

«Покрути яйцо»,

«Бег с яйцами», «Торка»,

«Птичка в клетке»

		<p>Организируют выставку работ и детей</p> <p>Создают картотеку видеопрезентаций, приглашают на просмотр</p> <p>Приглашают священника в ДОУ, разрабатывают сценарий праздника, изучают с детьми песни, стихи, танцы</p> <p>Создают музей «Колокольчик волшебный перезвон». Проводят экскурсию по музею</p>	<p>Принимают участие в размещении детских работ и проводят экскурсионные беседы.</p> <p>Участвуют в просмотре: презентация «Праздник-Пасха»</p> <p>мультфильм «<i>Библейские истории</i>»</p> <p>видеофильм для детей «Жизнь Христа с рождения до чудесного воскресения».</p> <p>Принимают активное участие в празднике.</p> <p>Участвуют в экскурсии, воспринимают информацию. Делятся впечатлениями друг с другом.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>С родителями:</p> <p>1. Заинтересовать родителей в участии проекта «Свет истины»,</p> <p>2. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги ДОУ</p> <p>1. Анкетирование родителей с целью выявления педагогической ориентации в сфере духовно – нравственного воспитания детей</p> <p>2. Групповые родительские собрания «Роль духовно – нравственного воспитания детей в ДОУ и семье»</p> <p>3. Вовлечение родителей в создание мини среды в группе, в создании экспозиций, сбор информации и т.д.</p> <p>4. Мотивирование родителей для организации совместного с ребёнком поиска, исследования, изучения истории культуры русского народа его традициях.</p> <p>5. Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению макетов, панно, коллажей, творческих работ.</p>	<p>Деятельность родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p>Родители участвуют в анкетировании, на присутствуют на родительских собраниях, принимают гипотезу педагогов ДОУ. Создают предметно – развивающую среду в группах. Участвуют в конкурсах. Добывают информацию, создают презентации для НОД.</p>	<p>Вторая, третья, четвертая недели проекта</p> <p>(I этап, II этап, IV этап)</p>
--	---	--	--	--

Методическое обеспечение проекта:

1. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире. - М., 2008
2. Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008

Интернет ресурсы:

<http://ds88.ru/7324-proekt-po-priobshcheniyu-doshkolnikov-k-istokam-natsionalnoy-kultury-cherez-russkie-narodnye-podvizhnye-igry.html>
<http://festival.1september.ru/articles/524302/>